



PREGUNTAS FRECUENTES (FAQs)

RE-ENTRADA ESCOLAR Y OPCIONES DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Padres y Estudiantes – Actualizado 7/17/20

El plan completo de reingreso del Distrito S.A.F.E. se presentó el 6 de julio. Por favor, entienda que partes del plan están sujetas a cambios según las instrucciones del Departamento de Salud del Condado de Shelby y los funcionarios estatales, así como la orientación del Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC). Se seguirán compartiendo actualizaciones adicionales mientras trabajamos hacia el comienzo del año escolar.

Los procedimientos pueden variar hasta cierto punto en las escuelas individuales, por lo que las familias también deben esperar escuchar directamente de sus directores y maestros antes del comienzo del año escolar.

No olvide actualizar toda la información de contacto en PowerSchool este verano para recibir actualizaciones importantes del Distrito y de las escuelas. También asegúrese de estar atento a SCS y los sitios web de las escuelas y las páginas de redes sociales para recibir noticias y anuncios sobre la reapertura de las escuelas.

Categorías

- Instrucción y Programas Escolares -- #1-26
- Salud y Seguridad -- #27-33
- Acceso Digital y Apoyo - #34 -43

INSTRUCCIÓN Y PROGRAMAS ESCOLARES

1. ¿Cuándo será el primer día de clases del año escolar 2020-21?

El Consejo Escolar aprobó un [calendario actualizado para el año escolar 2020-21](#) el 13 de julio. El nuevo año comenzará el 31 de agosto y finalizará el 16 de junio para los estudiantes. La actualización del calendario se basó en la declaración extendida del estado de emergencia del Gobernador hasta el 29 de agosto debido a los crecientes casos de COVID-19.

2. ¿Tendrán los padres la opción de elegir asistencia en persona o aprendizaje virtual para sus hijos y familias?

Sí. Estamos respondiendo a las solicitudes de las familias al proveer [dos opciones](#) de aprendizaje para el semestre del otoño del 2020-21. Los padres pueden escoger la opción de aprendizaje a tiempo completo en la escuela con enseñanza diaria en el salón de clase o el modelo totalmente virtual, en casa, con la

enseñanza liderada por un maestro basado en las necesidades de sus hijos y el formato que ellos crean que apoya mejor su aprendizaje. Estaremos pidiendo a los padres que se comprometan con una opción para el primer semestre en PowerSchool del 6 al 24 de julio, de manera que tengamos el tiempo adecuado para planificar todo el apoyo necesario que nuestros estudiantes y familias van a necesitar una vez que el año escolar comience. Si un padre no elige antes del 24 de julio, el estudiante se inscribirá en la opción dentro de la escuela para el otoño. Todos los padres tendrán la oportunidad de reevaluar sus elecciones después del semestre de otoño.

3. ¿Pueden los padres cambiar su opción de aprendizaje de otoño durante el período de compromiso designado?

El período para elegir las opciones de aprendizaje de otoño en PowerSchool es del 6 al 24 de julio. Los padres que deseen cambiar su opción de aprendizaje antes del 24 de julio pueden comunicarse con la Oficina de S.E.E.D. al (901) -416-6007 para presentar un cambio de solicitud por escrito. No se pueden hacer cambios directamente en PowerSchool, y no se pueden hacer cambios después de que la ventana se cierre el 24 de julio.

4. ¿Como van a reponer los estudiantes el tiempo perdido debido al cierre en la primavera?

Estaremos ofreciendo academias de aprendizaje opcionales los sábados a lo largo del año, así como academias de aprendizaje durante los recesos de otoño y primavera, para proveer enriquecimiento adicional a nuestros estudiantes.

5. ¿Cómo será un día de aprendizaje típico para los estudiantes que eligen la opción en casa / virtual?

Los estudiantes que aprenden en casa participarán en clases virtuales durante el día escolar programado regularmente. El trabajo independiente y la actividad física se integrarán en el horario diario. Vea estos [horarios que muestran](#) un día de aprendizaje virtual típico a continuación.

6. ¿Se espera que los niños se sienten por siete (7) horas consecutivas en una computadora para aprender? ¿Cómo se estructurarán sus descansos, especialmente para los estudiantes más jóvenes?

El día escolar típico para los estudiantes virtuales debe estructurarse de manera similar a un horario dentro de la escuela, con tiempo asignado para cada área de contenido principal, período electivo y de intervención. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el aprendizaje independiente, junto con la instrucción guiada del maestro de la clase a través del uso de Microsoft TEAMS. Vea estos [horarios que muestran](#) un día de aprendizaje virtual típico a continuación.

7. ¿Qué es la cohorte estudiantil?

La cohorte estudiantil es la agrupación de un cierto número de estudiantes para permanecer juntos durante el día escolar como una forma de evitar la posible propagación del virus que causa COVID-19. Cuando sea razonable y apropiado, las escuelas harán todo lo posible para limitar el movimiento de estudiantes en el campus de las escuelas primarias y medias. Esto significa que un grupo de estudiantes, una cohorte, será asignado a un salón de clases durante la mayor parte del día escolar en lugar de que el

estudiante viaje de un salón a otro para actividades especiales u otras clases, los maestros rotan de un salón de clases a otro. Las prácticas de cohorte pueden variar de una escuela a otra.

8. ¿Cuántos estudiantes se incluirán en una cohorte?

Las cohortes se determinarán en función de los resultados de datos de nuestros compromisos de opciones de aprendizaje.

9. ¿Las escuelas intermedias y secundarias cambiarán las clases?

El Distrito está trabajando para reducir las transiciones de clase tanto como sea posible para apoyar las pautas de distanciamiento social en las escuelas.

10. ¿Cuál es el tamaño de clase anticipado para la opción en la escuela y virtual?

El tamaño de las clases se determinará en función de los resultados de los datos de nuestros compromisos de opciones de aprendizaje.

11. ¿La calificación será la misma para el aprendizaje en la escuela y virtual?

Independientemente del tipo de ambiente de aprendizaje proporcionado a nuestros estudiantes, los maestros continuarán siguiendo todos los protocolos de calificaciones establecidos en 2019-20. Sin embargo, los maestros también se asegurarán de que los estudiantes reciban crédito por el tiempo dedicado al uso de software de intervención, como iReady, Edgenuity o programas similares. Siempre que un estudiante complete al menos 45 minutos en cualquier día para ELA o Matemáticas, se debe incluir un 100 como una calificación de participación en clase para el estudiante en el área de materia relevante para ese día.

12. ¿Recibirán los estudiantes virtuales un maestro de la escuela asignada o recibirán a algún maestro del Distrito?

Los estudiantes recibirán instrucción en persona o virtual de un profesor en su escuela de zonas o matriculadas.

13. ¿Cómo recibirán los estudiantes virtuales materiales/libros/proyectos, etc.?

Los materiales de la clase deberán ser escaneados y cargados en el salón de clase virtual para que el estudiante pueda accederlo. En algunos casos, los padres pueden hacer arreglos para recoger textos o materiales especiales de la escuela para el estudiante.

14. ¿Cuál es el plan para cursos prácticos, como CCTE, laboratorios y aprendizaje basado en proyectos?

Los cursos optativos o electivos que requieren un aprendizaje práctico recibirán la misma atención que los cursos tradicionales. Se les pedirá a los educadores que entreguen instrucción a sus estudiantes virtualmente, asignen tareas, brinden comentarios y califiquen proyectos y tareas individuales.

15. ¿Los estudiantes inscritos en la opción virtual todavía tendrán acceso a la instrucción de artes (visual, escénica, etc.)?

Sí. Las artes son una parte importante de la experiencia de aprendizaje total, y los programas de artes creativas y escénicas todavía se ofrecerán virtualmente en el otoño. Los estudiantes recibirán instrucción en vivo de los maestros en su escuela y participarán en proyectos y actividades dirigidos por maestros. Las familias recibirán más información de sus escuelas sobre la disponibilidad de suministros, instrumentos, etc., que pueden ser necesarios para el aprendizaje virtual en el hogar.

16. ¿Cómo se ve el aprendizaje virtual para los estudiantes CLUE y los maestros CLUE en el otoño?

Los estudiantes de CLUE utilizarán el plan de estudios aprobado por el distrito con guías y materiales complementarios y enriquecidos basados en proyectos. Si los estudiantes aprenden virtualmente, las clases se organizarán en las aulas de Google – CLUE901. Los estudiantes se reunirán en línea con los maestros y completarán el aprendizaje independiente dentro del espacio en línea. Todos los estudiantes con IEP recibirán servicios y adaptaciones establecidos por el equipo del IEP. Los recursos están disponibles para padres, maestros y estudiantes en www.edugoodies.com.

17. ¿Habrá adaptaciones especiales para Pre-K?

Los estudiantes de Pre-K participarán en un aprendizaje virtual que se alinea con la secuencia del Departamento de Primera Infancia. Los videos de apoyo para los padres acompañarán los materiales de instrucción para garantizar que se satisfagan las necesidades académicas, motoras finas y socioemocionales. Para los estudiantes con discapacidades, se implementarán Programas de Educación Individualizados (IEP) y se harán adaptaciones según corresponda.

18. Si hay un brote y las escuelas tienen que cerrar, ¿cuál es el plan para la instrucción continua?

En caso de un brote, los estudiantes continuarán recibiendo instrucción de su maestro de registro asignado virtualmente a través del uso de Microsoft TEAMS. Se proporcionarán dispositivos digitales a los estudiantes que no tienen acceso a un dispositivo en el hogar.

19. ¿Las escuelas ofrecerán programas de antes y después de la escuela?

El distrito reconoce que la atención antes y después de la escuela es importante para los padres que trabajan. Mientras las escuelas estén abiertas, se ofrecerán programas regulares de atención antes y después.

20. ¿Proporcionará el Distrito opciones educativas virtuales a niños excepcionales?

Sí. Las opciones educativas virtuales serán desarrolladas por el equipo IEP respectivo de cada estudiante. Las familias de estudiantes que reciben educación especial y servicios CLUE pueden llamar a la línea directa del Departamento de Niños Excepcionales, 901-416-5206, si tienen preguntas sobre los servicios y las opciones de aprendizaje de lunes a viernes, de 7 a.m. a 7 p.m., hasta el 24 de julio.

21. ¿Florida Virtual School (FLVS) tiene un plan de estudios para estudiantes con necesidades especiales?

El Programa de Educación Individual (IEP) se implementará en el entorno virtual. Los estudiantes con discapacidades que están en el plan para un diploma regular y que toman la Evaluación TNReady utilizarán un plan de estudios aprobado por el Distrito con adaptaciones. Los estudiantes que toman la Evaluación Alternativa del Departamento de Educación de Tennessee (TDOE) utilizarán una variedad de materiales de instrucción e intervención para satisfacer sus necesidades individualizadas. El Currículo de Habilidades para la Vida y el currículo de transición especializado también se utilizan para abordar las necesidades de los estudiantes que toman la Evaluación Alternativa TDOE. Los estudiantes atendidos en el ambiente CLUE utilizarán el plan de estudios aprobado por el distrito con guías y materiales de currículo complementarios mejorados y enriquecidos basados en proyectos. Los recursos están disponibles para padres, maestros y estudiantes en www.edugoodies.com.

22. ¿Cómo se manejarán los procedimientos de recogida y devolución en las escuelas?

Los padres deben esperar escuchar directamente de sus directores sobre los procedimientos de recogida y devolución, ya que variará según el campus. Los padres no deben acompañar a sus alumnos a clase cuando abre la escuela para permitir el control de la temperatura y mantener el distanciamiento social en los edificios. También se pueden implementar horarios escalonados de entrega y salida para reducir el volumen de personas en el campus al mismo tiempo.

23. ¿Los estudiantes desayunarán y almorzarán juntos en la cafetería?

Convocar a un gran número de estudiantes en cafeterías para el desayuno y el almuerzo aumenta el riesgo de propagación del virus. Donde sea posible, las escuelas continuarán utilizando la cafetería para el consumo de comidas de estudiantes con modificaciones para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes. Los procedimientos de almuerzo y desayuno escolar variarán según el campus, pero los padres deben esperar una combinación de comidas para llevar, períodos de almuerzo más cortos o almuerzos consumidos en el aula o al aire libre del estudiante.

24. ¿Se ofrecerán actividades extracurriculares / extracurriculares?

La participación en actividades extracurriculares o extracurriculares es una parte importante de la experiencia escolar del estudiante. Sin embargo, cuando las escuelas abren, debemos tomar todas las precauciones para limitar la posible propagación del virus, por lo que las reuniones y actividades grupales serán limitadas. Las pautas y la disponibilidad de ciertas actividades pueden variar según la escuela y el tipo de programa, por lo que los padres deben esperar escuchar de sus directores sobre las ofertas extracurriculares o extracurriculares disponibles en su escuela. También estamos explorando posibles opciones para que los estudiantes inscritos en aprendizaje virtual participen en actividades extracurriculares, si el personal lo permite, con interacción limitada en persona.

25. ¿Se ofrecerá atletismo?

Las escuelas intermedias y secundarias que cumplen con los requisitos de preparación del Distrito están autorizadas para comenzar el acondicionamiento limitado del equipo el lunes 20 de julio. Cada escuela determinará los deportes que se reanudarán y los entrenadores se comunicarán directamente con los

estudiantes atletas y sus familias. Todas las actividades de acondicionamiento priorizarán la salud y la seguridad de nuestros estudiantes atletas y entrenadores. Los entrenadores y el personal atlético han participado en la capacitación requerida basada en las recomendaciones y pautas de los CDC de los funcionarios de salud estatales y nacionales. Solo se permiten entrenamientos al aire libre en este momento, con un máximo de 50 personas en total en una sola sesión de acondicionamiento. Los estudiantes atletas también permanecerán en grupos pequeños, o "grupos", de 10 personas como máximo en todo momento. Los protocolos adicionales incluyen exámenes de salud diarios, pautas de distanciamiento social y máscaras requeridas para las interacciones jugador / entrenador, entre otros.

26. ¿Se requerirá que los estudiantes usen uniformes en el otoño?

Además de usar una máscara facial todos los días, los códigos de uniformes no han cambiado para el año escolar 2020-21. Todos los estudiantes deben seguir el código de uniformes establecido en la escuela para el aprendizaje en persona y virtual. Los padres pueden contactar a su escuela directamente si tienen preguntas sobre los requisitos del código de uniformes.

SALUD Y SEGURIDAD

27. ¿Se requerirá que los estudiantes usen una máscara en el otoño?

Sí. Hasta que haya una vacuna para COVID-19, las mascarillas serán parte de nuestras vidas diarias. Se requerirán máscaras para los estudiantes, el personal y los visitantes en todos los edificios y en los autobuses cuando comience la escuela. Se deben agregar máscaras a la lista de suministros para el regreso a la escuela de cada familia, ya que será responsabilidad de los padres asegurarse de que los estudiantes lleguen a la escuela todos los días con la máscara facial necesaria. Los requisitos de máscara pueden cambiar con el tiempo debido a la última orientación de los funcionarios de salud. * Consulte con el Departamento de Niños Excepcionales y Servicios de Salud para obtener orientación sobre los estudiantes con problemas respiratorios, aquellos que están incapacitados / no pueden quitarse la máscara sin ayuda o tienen sensibilidades sensoriales.

28. ¿Qué tipos de máscaras son aceptables para los estudiantes?

Dado que las sobrecubiertas / máscaras faciales deben servir como una barrera para evitar que las gotitas respiratorias viajen por el aire y potencialmente sobre otras personas, las máscaras deben ser de tela o desechables. Las máscaras de tela pueden ser más beneficiosas porque se pueden limpiar regularmente. Las máscaras no deben contener imágenes o mensajes inapropiados.

29. ¿Se les negará la entrada a los estudiantes en la escuela o en el autobús si no usan una máscara?

Se requiere que los estudiantes usen una máscara; sin embargo, los estudiantes sin máscara recibirán una.

30. ¿Como se implementará el distanciamiento social en las escuelas?

Las escuelas estarán utilizando todos los salones de clase disponibles y los espacios de aprendizaje y harán todas las modificaciones necesarias para ayudar a asegurar el distanciamiento social a la mayor medida de lo posible. Mientras el distanciamiento social puede ser difícil por momentos en edificios más pequeños o

donde hay una población de estudiantes más grande, medidas de seguridad adicionales serán implementadas en todas las escuelas, tales como, chequeos diarios de salud, mascarillas para todos los estudiantes y el personal y acceso a alcohol en gel en todas las clases. Señalización para el distanciamiento social y calcomanías de piso se mostrarán de manera prominente en todas las escuelas y edificios. Estaremos también limitando las interacciones de clases y desalentando las reuniones grupales, así como limitar el volumen de visitantes.

31. ¿Qué medidas de salud y seguridad se están implementando en los autobuses?

Los estudiantes que viajan en un autobús escolar deberán usar una máscara y se someterán a controles de temperatura en la escuela todos los días. Los autobuses también se limpiarán y desinfectarán entre rutas y al final de cada día. Según los protocolos del Distrito para el transporte en autobús de los estudiantes, los padres deben decidir si quieren que sus hijos continúen viajando en el autobús o encuentren otra opción de transporte.

32. ¿El Distrito proporcionará o requerirá pruebas COVID-19 para estudiantes y personal?

No. No administraremos ni exigiremos pruebas COVID-19 de empleados o estudiantes. Sin embargo, verificaremos las temperaturas y nos aseguraremos de que las personas dentro de nuestras escuelas y edificios de oficinas estén libres de síntomas. También alentaremos a todos los estudiantes y el personal que no se sienten bien a quedarse en casa.

33. ¿Cómo serán las familias informadas si un brote de COVID-19 ocurre en la escuela?

Vamos a continuar trabajando de cerca con el Departamento de Salud del Condado de Shelby para asegurar que seguimos las directrices apropiadas para responder a cualquier caso potencial de COVID-19 en nuestras escuelas. Estaremos implementando medidas de seguridad, tales como chequeos diarios de temperatura y de salud y creando áreas aisladas en todos los edificios para cualquier persona que esté presentando síntomas de enfermedad con el fin de prevenir la propagación de la enfermedad. También animaremos fuertemente a todos los estudiantes y personal que no se sientan bien a quedarse en casa. En el evento de que un caso positivo sea identificado, las familias serán informadas de manera inmediata, incluyendo cualquier posible directriz del Departamento de Salud con respecto a pruebas de precaución que puedan ser necesarias. Los padres deben también estar preparados para la posibilidad de un inesperado cierre de corto plazo de las escuelas basado en la guía de los oficiales de salud.

ACCESO DIGITAL Y APOYO

34. ¿Qué pasa si mi hijo no tiene una computadora portátil o acceso a internet?

Como parte del Plan de Dispositivos Digitales 1: 1 del distrito, proporcionaremos dispositivos a todos los estudiantes de SCS para el año escolar 2020-21. El Distrito continuará encuestando a las familias que necesiten determinar la elegibilidad para los dispositivos de Internet de puntos de acceso. Se proporcionarán dispositivos de acceso a Internet a aproximadamente el 25% de la población estudiantil total de acuerdo con criterios basados en las necesidades.

35. ¿Cuándo se distribuirán los dispositivos?

Nos estamos preparando para comenzar la distribución de dispositivos antes de finales de julio con el objetivo de completar antes del 31 de agosto. Si experimentamos retrasos inesperados en la entrega de nuestros proveedores, haremos un uso temporal de los dispositivos existentes para garantizar que cada estudiante tenga acceso digital el día 1. Los estudiantes con acceso a un dispositivo personal también pueden usar temporalmente el suyo hasta que lleguen todos los dispositivos nuevos. Compartiremos horarios de distribución detallados en las próximas semanas, con fechas, horarios y lugares específicos de recogida para cada escuela y nivel de grado.

36. ¿Qué tipo de dispositivo recibirá mi estudiante?

Los estudiantes matriculados en los grados Pre-K-2 recibirán dispositivos de tableta Microsoft Surface Go. Los estudiantes matriculados en los grados 3-8 recibirán dispositivos de tableta Microsoft Surface Go con un teclado conectado. Los estudiantes matriculados en los grados 9-12 recibirán dispositivos portátiles HP. Si experimentamos retrasos inesperados en la entrega de nuestros proveedores, haremos un uso temporal de los dispositivos existentes para garantizar que cada estudiante tenga acceso digital el día 1.

37. ¿Cómo se entrenarán los estudiantes usando los dispositivos?

Los estudiantes recibirán capacitación continua, materiales e instrucciones en video sobre el uso responsable de dispositivos y plataformas digitales, seguridad en línea y ciudadanía digital adaptada a cada nivel de grado. Además, los padres y los estudiantes recibirán manuales de usuario de dispositivos digitales que detallan las mejores prácticas, cuidado, mantenimiento y recursos del dispositivo para la seguridad en Internet.

38. ¿Habrá sesiones de capacitación para que las familias comprendan cómo usar dispositivos y plataformas de aprendizaje digital?

Sí. Estamos organizando [entrenamientos](#) para padres para aprender a usar Microsoft Teams, que es la plataforma preferida del Distrito para la comunicación virtual entre maestros y escuelas. Agregaremos más sesiones para las familias durante el verano para comprender mejor varios programas de aprendizaje digital, y también estamos trabajando para crear una línea directa de apoyo tecnológico a la que los padres tendrán acceso durante todo el año escolar.

39. ¿Los dispositivos tienen filtrado de contenido para proteger a mi hijo de sitios dañinos?

Sí, de conformidad con la Ley de protección de Internet para niños, todos los dispositivos y puntos de acceso emitidos estarán equipados con un software de filtrado de contenido que bloqueará el acceso a contenido en línea dañino.

40. ¿El dispositivo incluirá software de monitoreo / seguimiento?

El software de recuperación y seguimiento de computadoras portátiles se cargará para ubicar y bloquear dispositivos de forma remota, así como para eliminar archivos.

41. ¿Qué sucede si el dispositivo de mi hijo se pierde o es robado?

Si el dispositivo se pierde o es robado, los padres deben presentar un informe policial y entregar el informe a la escuela. Un representante de la escuela debe ser contactado dentro de las 24 horas posteriores a la ocurrencia.

42. ¿Qué pasa si el dispositivo está dañado?

Todos los dispositivos vendrán equipados con un estuche duradero, destinado a protegerlo de caídas y derrames. En caso de que el dispositivo esté dañado, los padres deberán alertar a la escuela de su hijo del daño para que el dispositivo pueda repararse o reemplazarse. Si la computadora portátil está dañada por negligencia, los padres pueden ser responsables del costo total de reemplazo de la computadora portátil. No intente desmontar ni reparar el dispositivo.

43. FLVS (Florida Virtual School) ha experimentado problemas importantes de datos y seguridad. ¿Cómo mantendrá seguro el Distrito los datos?

SCS ofrecerá cursos de FLVS a través de nuestro sistema de aprendizaje seguro llamado Canvas. FLVS proporcionará el contenido del curso y no tendrá acceso a los datos de nuestros estudiantes.